

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 7 ХУТОРА ЗАПАДНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 7
(протокол от 5 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 7



О.Н.Гарбуз

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 хутора Западного муниципального образования Ленинградский район (МБДОУ детский сад № 7)
Заведующий	Гарбуз Ольга Николаевна
Адрес организации	353769, Краснодарский край, Ленинградский район, хутор Западный, улица Светлая, № 137А.
Телефон, факс	8(861)4544416
Адрес электронной почты	mbdou_7solnuschki@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Ленинградский район
Дата создания	1965 год
Устав	Утверждён постановлением администрации муниципального образования Ленинградский район от 14 марта 2018 года № 230
Лицензия	От 4 июля 2012 года № 04347 серия 23ЛО1 № 0001432, выданная департаментом образования и науки Краснодарского края (бессрочно), приложение № 1 к лицензии от 4 июля 2012г № 04347 серия 23ПО1 № 0008019, выдано Министерством образования и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 хутора Западного муниципального образования Ленинградский район (МБДОУ № 7), расположено в жилом районе хутора вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 37 мест. Общая площадь здания 372,80 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 7 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.15 до 17.45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 7 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, санитарно – эпидемиологических правил и нормативных документов.

Детский сад посещают 36 воспитанников в возрасте от 1,2 до 8 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- № 1 разновозрастная группа – 15 воспитанников (в возрасте от 1,2 до 4 лет);
- № 2 разновозрастная группа – 21 воспитанник (в возрасте от 4 до 8 лет).

В 2022 году в детском саду для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей, музыкального руководителя.

В старшей разновозрастной группе систематически проводился кружок по шахматам «Шахматная азбука», по духовно – нравственному воспитанию «Истоки».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	77,4%
Неполная с матерью	6	19,3%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекуничество	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	22,5%
Два ребенка	10	35,5%
Три ребенка и более	14	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ № 7 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, совет по питанию. Заведующий – утверждает локальные акты, отчётные документы, осуществляет общее руководство ДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 7

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ детский сад № 7, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад № 7. В 2022 году в систему управления МБДОУ № 7 внедрили элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ № 7 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для оценки эффективности используемых в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми на предмет их соответствия возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников проведена педагогическая диагностика. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ

Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить успешность продвижения ребенка в образовательном пространстве с целью оптимизации их образовательной траектории и адекватности форм и методов образовательной работы и в случае их недостаточной адекватности – о необходимости их оптимизации.

Анализ выполнения программы по всем образовательным областям

Образовательные области	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение)	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (интерпретация)
Физическое развитие	88	Условия соответствуют образовательным задачам
Социально-коммуникативное развитие	87	Условия соответствуют образовательным задачам
Речевое развитие	77	Условия соответствуют образовательным задачам
Познавательное развитие	88	Условия соответствуют образовательным задачам
Художественное – эстетическое развитие	83	Условия соответствуют образовательным задачам

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:

В 2023 учебном году 8 выпускников в группе общеразвивающей направленности. Воспитанники показали хорошие результаты при поступлении в школу.

Оценка успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве	количество воспитанников	
Высокий темп развития (95-100 баллов)	5	33,3%
Успешное развитие (75-95 баллов)	15	53,5%
Норма развития (50-75 баллов)	4	14,2%

Проводимая в ДООУ работа по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе способствовала тому, что у большинства выпускников сформирована физическая и психологическая готовность к обучению в школе. У детей развито наглядно-образное и словесно-логическое мышление, познавательные интересы, самостоятельность, дети освоили формы позитивного общения с взрослыми и сверстниками. У них сформирована произвольность в поведении и действиях, навыки учебной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 7 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация МБДОУ № 7 ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 7 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работников детского сада 11, педагогических работников 3, музыкальный руководитель – 1. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Аттестация педагогических работников в 2022 году

Аттестация в 2022 году педагогов проводилась в соответствии с планом.

Всего педагогических работников	4 человека
ВКК	1
ПКК	0
Соответствие занимаемой должности	2

Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов. Все педагоги прошли в 2022 году обучение по теме: «Обучение навыкам оказания первой помощи».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 7 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ № 7 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально – технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (4 видеорекамеры, монитор), голосовое оповещение. Имеется домофон. Здание детского сада оборудовано современной пожарно – охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно – правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДОУ № 7 являются:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Территория детского сада включает: два прогулочных участка для воспитанников, одна спортивная площадка, площадка по ПДД, кубанский уголок на территории ДОО, клумбы.

В каждой возрастной группе имеются все необходимые учебно – методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП ДО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, правилам ПБ, требованиям ОТ. В 2022 учебном году была проведена работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретены: развивающие игры, канцтовары для образовательного процесса. Таким образом правильно организованная развивающая предметно – пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 7 ХУТОРА
ЗАПАДНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
ЗА 2022 ГОД**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек 100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	36 человек 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек %
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек %
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	29 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	36 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	36 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,84 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек %
1.7.3	Численность/удельный вес численности	4 человека 100%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека 25%
1.8.1	Высшая	1 человек 25%
1.8.2	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитатель» в дошкольной образовательной организации	4/36
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ обеспечены условия жизнедеятельности, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Созданы необходимые пространства для удовлетворения двигательной активности детей, необходимые условия для привития культурно – гигиенических навыков. В группах имеются центры двигательной активности, расположенные в доступном для детей месте, физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной активности соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогов и иных работников, имеющих квалификацию и регулярно проходящих повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ детский сад № 7



О.Н.Гарбуз