



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

НЕДЕЛЯ НАУКИ-2024

«Университетская наука -
школа будущего»

СЕРТИФИКАТ

НМ/2024/0566

ВЫДАН

Басенко Татьяне Александровне

за участие

в VII Национальной научно-практической конференции
«Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты
семьи и семейного воспитания в современном мире» с докладом
«Формирование нравственно-патриотического отношения
к малой Родине в воспитании детей дошкольного возраста»

в рамках Фестиваля науки

«Университетская наука – школа будущего»

Проректор
по научно-исследовательской,
инновационной
и международной деятельности



Ю.П. Ветров

г. Армавир, 17 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д.с. № 7
О.Н.Гарбуз
«30» августа 2023 г



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 7 хутора Западного
муниципального образования Ленинградский
район
на 2023-2024 учебный год.

Принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ д.м. № 7
Протокол № 1 от 30 августа 2023г.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ №7
О.Н. Гарбуз

2023г.

ОКТАБРЬ 2023год

Вид деятельности	Ответственный
I. Работа с кадрами	
1.1 Заседание совета по питанию по теме «Новое в требованиях по питанию»	Заведующий, Члены Совета по питанию
1.2 Собрание «Подготовка ДОУ к зиме». Ознакомление с приказами по основной деятельности коллектива МБДОУ д.с № 7	Заведующий Председатель ПК
1.3 Инструктаж «ТБ на пищеблоке, прачечной-работа с электроприборами	Завхоз
1.4 Практикум: «Апробирование демоверсий»	Заведующий
1.5 День охраны труда	Председатель ПК
II. Организационно – педагогическая работа	
2.1 Подготовка к педсовету «Современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО»	Заведующий, Воспитатели Колдаева Л.Н., Чепурная В.И.
2.2 Посещение и просмотр развивающей среды в разновозрастной группе № 1 и разновозрастной группе № 2	Заведующий, воспитатели
2.3 Доклад «Познавательная – исследовательская деятельность детей в ДОУ»	Воспитатель Басенко Т.А.
2.4 Открытый просмотр занятий: - по аппликации в разновозрастной группе № 2(средняя подгруппа); -по рисованию в разновозрастной группе № 1 (младшая подгруппа); -по физическому развитию в разновозрастной группе № 2(старшая подгруппа)	Заведующий, воспитатели
2.5 Досуговая деятельность: «Осенний калейдоскоп»	Муз. руководитель, воспитатели разновозрастной гр. № 1
2.6 Досуговая деятельность: «Весёлая физкультура»	Воспитатели разновозрастной гр. № 1
2.7 Досуговая деятельность: «Музыкальный сундучок»	Муз. руководитель, воспитатели разновозрастной гр. № 2
2.8 Досуговая деятельность: «Мы нисколько не скучаем, в игры разные играем»	Воспитатели разновозрастной гр. № 1
2.9 Досуговая деятельность: «Осенние листочки»	Воспитатели разновозрастной гр. № 2
2.10 Досуговая деятельность: Азбука светофора»	Воспитатели разновозрастной гр. № 2
2.11 Досуговая деятельность: «Веселые старты»	Воспитатели разновозрастной группы №2

ФЕВРАЛЬ 2024год

Вид деятельности	Ответственный
I. Работа с кадрами	
1.1 Анализ и систематизация учредительных документов	Заведующий
1.2 Консультативные беседы с обслуживающим персоналом	Заведующий
1.3 Подготовка документов на прохождение медицинского осмотра	Завхоз
1.4 Лекция «Профилактика ОРВИ, ОРЗ и гриппа»	Медработник
1.5 День охраны труда	Председатель ПК
II. Организационно – педагогическая работа	
2.1 Подготовка к педсовету «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. Проектная деятельность в ДОУ»	Заведующий, воспитатели: Колдаева Л.Н., Чепурная В.И., Басенко Т.А.
2.2 Изучение нормативных документов по аттестации	Заведующий, ответственный за организацию аттестации
2.3 Консультация для воспитателей «Использование ИКТ-технологий во взаимодействии с родителями»	Воспитатель: Басенко Т.А.
2.4 Просмотр обновления развивающих игр в разновозрастной группе № 1 и в разновозрастной группе № 2	Заведующий, воспитатели
2.5 Работа с педагогами в межаттестационный период (определение перспектив в работе, изучение опыта, анализ документации, анализ результатов мониторинга)	Заведующий, ответственный за организацию аттестации
2.6 Презентация: «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в МБДОУ д.с. № 7»	Воспитатель разновозрастной гр. № 2: Чепурная В.И.
2.7 Анализ просмотра открытых занятий по ознакомлению с окружающим миром в разновозрастной группе № 2, по рисованию в разновозрастной группе № 1	Заведующий, воспитатели, муз. руководитель

КОПИЯ ВЕРНА
 Заведующий МБДОУ №7
 О.Н. Гарбуз

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 ХУТОРА ЗАПАДНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Выписка из протокола педагогического совета № 2 от 12.10.2023г.

Тема: «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях ФОП ДО»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение повестки дня Педагогического совета.
(секретарь Л.Н.Колдаева)
2. Анализ выполнения решения Педагогического совета от 30.08.2023 № 1.
(Заведующий МБДОУ № 7 О.Н.Гарбуз)
3. Доклад «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях ФОП ДО» (воспитатель Колдаева Л.Н.)
4. Доклад «Познавательно-исследовательская деятельность детей в ДОУ».
(Воспитатель Т.А.Басенко)
5. О первом этапе работы по ФОП ДО (заведующий О.Н. Гарбуз.)

Ход педсовета:

Выслушали воспитателя Басенко Т.А., которая выступила с докладом «Познавательно- исследовательская деятельность детей в ДОУ».

Басенко Т.А. в докладе отметила, что в основе познавательно – исследовательской деятельности дошкольника лежат любознательность, стремление к открытиям, жажда познания. Опытно - экспериментальная деятельность в ДОУ позволяет удовлетворить эти потребности и тем самым продвинуть развитие дошкольника вперед, развить его личностные, физические и интеллектуальные качества. Характерными видами деятельности для реализации данного направления работы являются:

- организация решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе с детьми;
- использование проектирования.

В основе познавательно –исследовательской деятельности дошкольника лежат любознательность, стремление к открытиям, жажда познания. Используя в работе ДОУ опытную -экспериментальную деятельность в ДОУ, необходимо удовлетворять эти потребности и тем самым продвинуть развитие дошкольника вперед, развить его личностные, физические и интеллектуальные качества.

Заведующий МБДОУ детский сад № 7
Секретарь



О.Н.Гарбуз
Л.Н.Колдаева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 ХУТОРА ЗАПАДНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Выписка из протокола педагогического совета № 3 от 29.02.2024г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

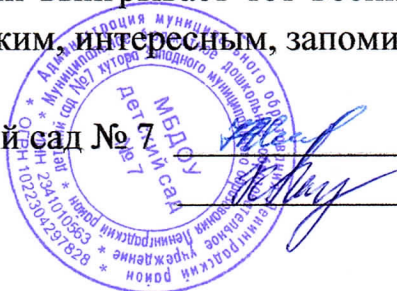
1. Анализ результатов (Заведующий Гарбуз О.Н.)
2. Анализ открытых занятий
 - по ознакомлению с окружающим миром в разновозрастной группе №2 (познавательно-исследовательская деятельность в старшей подгруппе);
 - по рисованию в разновозрастной группе № 1 (младшая подгруппа); (воспитатели, заведующий Гарбуз О.Н.)
3. Консультация для воспитателей «Использование ИКТ-технологий во взаимодействии с родителями» (Воспитатель Басенко Т.А.)
4. Утверждение плана проектной деятельности в ДОУ (Заведующий Гарбуз О.Н.)
5. Результаты анкетирования воспитателей по теме «Развивающие игры в группах» (Заведующий Гарбуз О.Н.)

Ход педсовета:

3. Выступила воспитатель Басенко Т.А. по теме: Использование ИКТ-технологий во взаимодействии с родителями. В своём выступлении Татьяна Александровна рассказала о том, что взаимодействие детского сада и семьи-это необходимое условие полноценного развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно. Показала, что новые современные возможности помогают в работе, не только с детьми, но и с их родителями.

В результате работы с использованием информационных технологий в сотрудничестве с родителями выигрывает тот воспитатель, который делает образовательный процесс ярким, интересным, запоминающимся.

Заведующий МБДОУ детский сад № 7
Секретарь



О.Н.Гарбуз
Л.Н.Колдаева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 ХУТОРА ЗАПАДНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

**Конспект открытого занятия по ознакомлению с
окружающим миром в старшей группе
На тему: «Посадка семян»**

Подготовила воспитатель:
Басенко Т.А.

2024 г.

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

Тема: «Посадка семян»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное

Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе познавательно-исследовательской деятельности при обобщении знаний детей о выращивании растений.

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для ознакомления детей со способами посева семян в зависимости от их величины (по одному в лунку, по одному в бороздку, «щепотью»);
- создать условия для различения и названия семян разных овощей, цветов;
- обеспечить условия для выражения детьми своего мнения;
- обеспечить условия для самостоятельного выбора партнера материалов.
- способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками

Развивающие:

- способствовать развитию любознательности, внимания детей,
- побуждать к развитию познавательного интереса

Воспитательные:

- продолжать воспитывать культуру поведения,
- воспитывать уважение к мнению товарища

Словарная работа: семена, рассада, вырастить растение, почва, лунка, бороздка, щепотка, проросли семена, росток.

Оборудование и материалы:

коробочки с землёй, лейки с водой, семена овощей, палочки для работы, с отметкой глубины посадки, указатели овощей; контейнеры; иллюстрации овощей, свежие овощи в корзинке.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская.

Методические методы и приемы: беседа, показ, совместная деятельность с детьми, экспериментально-исследовательский, фиксация результатов наблюдений, трудовые поручения, наглядный показ.

Ход ОД

Мотивация

К. Здравствуйте ребята, вы узнали меня! Я Аленка, внучка бабушки Матрены из сказки «Совушки – Совы «Мудрой головы». Кот Василий играл с мячом и запрыгнул в корзину с семенами и все там смешал. Помогите мне, пожалуйста. Очень скоро наступит весна, и нужно будет сеять семена, т.к. бабушка заболела, а я не знаю, как их различать и сеять, вот и решила обратиться к вам.

В.: Ну, что ребята поможем?

Д.: Да.

На блюде находятся семена.

Рассматриваем семена.

В.: Ребята, посмотрите какие они разные. Как вы думаете, почему они не похожи?

Д.: Это семена разных растений.

В.: Правильно, семена похожи на горошины, точки, овалы, шарики, лепестки, иголки, клювики, червяков.

В.: Чем отличаются семена растений?

Д.: Формой, цветом, размером.

В.: Смотрите. вот семена помидоров, они маленькие, темные, круглые бархатистые. Давайте отберем все похожие семена в этот контейнер, Алена, а ты внимательно смотри и делай вместе с ребятами.

В.: А вот семена перца. Какие они?

Д.: Семена круглые, желтые, на ощупь жесткие

В.: Верно, семена перца поместим в отдельный контейнер.

В.: Это семена огурцов. Какие они?

Д.: Овальные, почти белые с острым кончиком.

В.: Отбираем семена огурцов и помещаем в другой контейнер.

В.: Это семена кабачков, опишите мне их ребята?

Д.: Овальные, жестковаты, с одной стороны круглые, а с другой заостренный. Алена. Эти семена интересные и не похожи на другие.

В.: Это семена цветов, называют их бархатцы. Опишите мне какие они?

Д.: Тонкие, длинные, острые похожие на палочку, семена бархатцев поместим в отдельный контейнер.

В.: А вот это семена астры, их также помещаем в отдельный контейнер.

В.: Ребята и Алена, чтоб не путались семена, я предлагаю на каждый контейнер наклеить картинку с овощем или цветком.

(дети наклеивать на контейнер с семенами, картинки овощей и цветов).

В.: Мы сейчас с вами немного отдохнем, поиграем в игру «Назови какой овощ какой цветок»

В.: Показываю слайд –помидор

Он какой?

Д.: Красный, вкусный, сладкий, полезный –овощ.

В.: Показываю слайд- огурец

Д.: Зеленый, длинный, вытянутый, полезный- овощ.

В.: Показываю слайд- перец

Д.: Зеленый, красный, желтый, вытянутый полезный –овощ.

В.: Показываю слайд- бархатцы

Д.: Цветок садовый, красивый, ярко-желтый, оранжевый.

В.: Показываю слайд –астра

Д.: Цветок садовый, белый, розовый, желтый, красный, очень красивый.

В.: Алена, теперь понятно, где семена овощей, а где цветов?

Игра «Расскажи, что было сначала, что потом?»

В.: У меня 4 картинки. Что вы видите на второй картинке?

Д.: (Нарисован росток.)

В.: Отгадайте, что нарисовано на первой картинке?

Д.: Семечко, потому что из него появился маленький росток.)

В.: Кто знает, что на третьей?

Д.: Растение.

В.: Вы узнали это растение?

Д. Это огурец.

В.: Что появляется сначала: цветок или завязь?

Д.: Цветок, из него появится маленький плод, а потом он вырастет.

В.: Пока я меняю картинки, помассируйте большие пальцы рук.

В.: Молодцы, а сейчас немного отдохнём.

Физкультминутка: Игра: «Овощи и цветы»

В.: Я называю овощ, если он растёт под землёй, - садитесь на корточки, если над землёй, - встаёте, руки поднимаете вверх. (Картошка, помидор, свёкла, огурец, репка, кабачок, горох, морковь.)

Деление на группы. Игра «Лото».

Практическая часть

В.: А сейчас давайте займёмся посевом семян?

В.: Давайте наденем фартуки рабочие, (*подходят к столам каждый к своему*)

У каждого есть коробочка с землёй.

(Показ посева семян и схем посадки с пояснениями: (*модели нарисовать.*) лейка, и схемы на каждом столе)

В.: Для крупных семян делаем лунки поглубже. Как думаете, чем можно сделать лунку? (*Палочкой, карандашом или пальцем.*) Выберите подходящую.

В.: Сколько семечек кладем в лунку?

Д.: Одно, двум будет тесно расти –

В.: Для средних семян делаем бороздку неглубоко. Как думаете, почему?

Д.: Разложим по одному цепочкой.

В.: А вот совсем мелкие семена удобно разложить по одному?

Д.: Нет.

В.: Как мы поступим?

Д.: Посеем в бороздку щепоткой.

В.: Семена посадили, что делаем дальше?

Д.: Засыпаем землёй, поливаем.

В.: Что ещё можете предложить сделать, чтобы семена проросли быстрее? Накрыть плёнкой,

Д.: Поставить в тёплое место, на свет, ухаживать.

В.: Ребята, ученые выяснили, что нужно ещё разговаривать с растениями, чтобы они быстрее росли. Вы верите этому? Как узнать, правда ли это, мы будем разговаривать и сравнивать результаты.)

В.: Но мы можем потом что-то и забыть.

Д.: Будем делать рисунки.

В.: Правильно, а для этого мы заведём дневник длительных наблюдений и будем зарисовывать с вами.

В.: Алена, ты теперь запомнила, как нужно различать и правильно сажать? И сеять семена?

Алена. Спасибо ребята! Вот здорово что вы меня научили сеять семена овощей, цветов теперь у меня всё получится, я помогу бабушке помогать вырастить хороший урожай. До свидания!

В.: ребята, наша Алена научилась правильно сеять, и расскажет своей бабушке, как сеяла семена.

Рефлексия. *(дети садятся на стульчики)*

Воспитатель: - Чем сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось?

Дети: - Отгадывали загадки, находили семена и их плоды, сеяли семена.

Воспитатель: - Чему вы научились?

Дети: - Научились различать семена овощей и цветов, сеять семена в почву.

Воспитатель: - Молодцы!

КАРТА-АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ

Дата: 28.02.2024 г.

Группа: старшая

Воспитатель: Басенко Татьяна Александровна

Тема занятия: «Посадка семян»

Цель: создать социальную ситуацию развития в процессе познавательно-исследовательской деятельности при обобщении знаний детей о выращивании растений

№	Критерии анализа	Уровни оценки		
		Высокий (да)	Средний (частично)	Низкий (нет)
Подготовка к занятию				
1.	Соответствие темы, задач, содержание: -требование к программе -уровню подготовленности детей -рациональность выбора времени проведения	+ +	+	
2.	Предварительная работа с детьми(беседы, организация наблюдений, «домашнего задания», чтение художественной литературы и т.п.)	+		
3.	Создание внешней интеллектуально-стимулирующей обстановки, эмоционального фона)	+		
Методы и приемы				
1.	Соответствие структуры занятия, методов обучения содержанию учебного материала, целям и задачам занятия	+		
2.	Использование демонстрационного и раздаточного материала: -целесообразность -достаточное количество -рациональное размещение -соблюдение эстетических и гигиенических требований	+ + +		
3.	Использование (оправданность) методов и приемов, обеспечивающих: -внимание -мотивацию деятельности. Активизация мышления (применение комплекса операций мышления (сравнение, сопоставление, классификация, обобщение, выделение главного, умозаключение, установление сходства, тождества, разница, выводы) в соответствии с возрастом)	+ + +	+	

	-включение каждого ребенка в деятельность по достижению дидактической цели -эмоциональность, интерес	+		
4	Использование и оправданность -игровых приемов -приемов подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания -разнообразных форм организации детей на занятии (малыми подгруппами, в паре, индивидуальная, коллективная работа)	+	+	
Выполнение здоровьесберегающих требований				
1.	Удовлетворение двигательной активности(динамические паузы, физкультминутки)	+		
2.	Контроль за правильностью осанки во время работы за столами		+	
3.	Смена поз в течение занятия	+		
4.	Рациональный выбор динамических поз детей (сидя за столами, сидя полукругом на стульчиках, сидя на ковре и т.д.)		+	
5.	Умение замечать утомление детей, распределять нагрузки	+		
6.	Соответствие длительности занятия нормам	+		
Обеспечение условий психологического и интеллектуального комфорта				
1.	Спокойная форма указаний, их необходимость	+		
2.	Целесообразность вопросов и их повторений	+		
3.	Похвала, одобрение, поощрение словом, жестом, взглядом, восхищение удачами, побудительные жесты, поддержка	+		
4.	Учет индивидуальных особенностей детей	+		
5.	Регулирование поведения детей (детская шалость, пассивность, гиперактивность и т.д.)		+	
6.	Коммуникативные способности воспитателя: -обеспечение оптимального темпа -голос, речь -умение видеть всех детей -обучение навыкам общения по ходу занятия -чувство юмора	+	+	
Итог занятия				
1.	Решение поставленных задач:			

	-образовательных -развивающих -воспитательных	+		
2.	Оценка работы на занятии: -воспитателем -детьми	+		
3.	Качество анализа детских работ продуктивной деятельности: -воспитателем -детьми	+		
4.	Сохранение у детей интереса и положительных эмоций до конца занятия	+		
Оценка навыков, умений детей по разделу				
1.	Уровень практических навыков у детей	+		
2.	Уровень речевых навыков у детей		+	
3.	Уровень развития самостоятельности, творческой активности			
4.	Уровень элементарных навыков учебной деятельности (умеет слушать, слышать, следовать указаниям, проявлять инициативу, смекалку, критичность суждений, работать в определенном темпе и пр.)	+		
5.	Уровень познавательной активности(проявляют любопытность, задают вопросы, активно работают, делают умозаключения, выводы)		+	
6.	Уровень двигательных навыков	+		
7.	Уровень сформированности нравственного отношения к действительности, культуру общения		+	
Оценка профессиональных умений воспитателя по подготовке и проведению занятия				
1.	Умение творчески использовать готовые конспекты занятий (вносить необходимые изменения в ходе занятия, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)	+		
2.	Умение составить конспект занятия в соответствии с поставленными целями, определить его содержание и структуру, подобрать дидактические игры	+		
3.	Умение корректировать ход занятия с учетом «обратной связи» (сократить время занятия в зависимости от степени утомления детей, сменить форму организации детей, вывести	+		

	часть программного материала за рамки занятия, своевременно использовать динамическую паузу и т.д.)			
4.	Проявление воспитателем индивидуальных творческих способностей (поэтические, изобразительные, рукоделие, пособия по собственному замыслу)	+		

Выводы:

Программное содержание занятия полностью верно, согласно возрасту и требованиям программы подготовительной группы. Занятие построено на игровом методе и на опыте детей.

Цели и задачи образовательной деятельности поставленные воспитателем были выполнены. Рекомендую использовать больше ИИТ технологий.

Заведующий МБДОУ детский сад № 7

Воспитатели

Муз.руководитель



О.Н.Гарбуз

Л.Н.Колдаева

В.И.Чепурная

Л.В.Игнатенко

Отзыв

Заведующего МБДОУ детский сад № 7 об участии педагогического работника Басенко Татьяны Александровны в организационно-методической деятельности

Басенко Татьяна Александровна почти 8 лет работает в детском саду №7 воспитателем. За время работы в должности воспитателя зарекомендовала себя, как целеустремленный, ответственный, талантливый, творческий, доброжелательный, позитивный педагог, умеющий поддерживать у детей познавательную активность, интерес к познанию окружающего мира, стремится работать в инновационном режиме, владеет современными педагогическими технологиями.

Татьяна Александровна, работая с детьми, создает благоприятную атмосферу, умеет расположить к себе детей, любит их. Она самая любимая мама для маленьких ребят, которых родители с трепетом отдают ей в руки. В группе всё оформлено со вкусом, красиво, соответствует ФГОС. Для детей созданы комфортные условия. Родители с благодарностью относятся к воспитателю, обращаются к ней за советами в воспитании детей делятся своими успехами и достижениями.

Педагог обладает грамотной, эмоциональной, ласковой речью. Она создает условия для радостной и интересной, занимательной жизни детей в детском саду. Вся её работа строится на изучении и внедрении в педагогическую деятельность инновационных методик, которые позволяют повышать качество работы. Шаг за шагом накапливались конспекты занятий, продумывались методические приемы, которые затем внедрялись на занятиях с детьми. К педагогическому процессу педагог подходит творчески. Большое значение уделяет здоровьесберегающим технологиям, постоянно включая в занятие физкультминутки, оздоровительные моменты. Активно занимается проектной деятельностью.


Педагоги детского сада высоко оценивают профессиональные знания и умения Татьяны Александровны. Во взаимодействии с педагогами вежлива и тактична, пользуется уважением и вносит положительный эмоциональный настрой в коллектив.

Хочется особенно отметить, что Татьяна Александровна совершенствует свои знания, ищет новые интересные методы и приемы в работе с детьми, обладает практическими навыками взаимодействия и сотрудничества с коллегами. Её работа отличается высоким уровнем исполнения. Нарбатывая опыт, делится им со своими коллегами. Активно участвует в методической деятельности: постоянно выступает со своими педагогическими разработками на педсоветах, представляет свой опыт в методической помощи при проведении проектов, изучает современные

методы, с которыми делится на методических выступлениях в детском саду, регулярно консультирует и информирует педагогов о современных формах, методах проведения образовательной деятельности. Воспитатель является ответственным за организацию аттестации, в планы по работе с педагогами по повышению активности в процессе подготовки документов, подготавливает инструктивно-методическое сопровождение. В течение учебного года выступает с докладами, проводит семинары, консультирует по вопросам подготовки материалов. Активизирует на участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, знакомит с актуальными курсами повышения квалификации для педагогов, и сама проходит необходимые курсы, регулярно изучает нормативные документы по аттестации и знакомит коллег с ними на педсоветах.

В 2023-2024 учебном году выступила на педсоветах с докладами «Познавательная-исследовательская деятельность детей в ДОУ», «Современные, новейшие методики, достижения педагогической науки», консультировала воспитателей по теме: «Использование ИКТ-технологий во взаимодействии с родителями», «Поддержка проектной деятельности педагогических работников». В феврале провела открытое занятие с детьми старшего возраста для педагогов ДОУ по ознакомлению с окружающим миром природы по теме: «Посадка семян». Занятие составила, с использованием сказок по экологии из созданного методического сборника сказок. Занятие проведено методически грамотно, цели достигнуты.

За профессионализм и добросовестный труд она награждена грамотами администрации МБДОУ детский сад №7, благодарственными письмами родителей выпускников.

Заведующий МБДОУ детский сад №7  О.Н.Гарбуз

